



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRESIVO "VIRGILIO- GONZAGA"
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria Di I Grado

Piazza Fratelli Cianco – 84025 EBOLI (SA)

tel. e fax 0828 / 601136-601799; sito web: <https://www.istitutovirgilioeboli.edu.it>

e-mail: saic81900c@istruzione.it; pec: saic81900c@pec.istruzione.it;

Cod. Scuola SAIC81900C; Cod. Fisc. 91028680659

Al personale docente in servizio presso I.C. "VIRGILIO-GONZAGA"
Al Personale Esperto Esterno
Al sito web dell'Istituto sezione AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
Alla piattaforma SIF2127
Al DSGA
ATTI/ALBO

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI - PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER IL PROGETTO "AMBIENTIAMOCI", CANDIDATURA N. 2815 – CUP B24D24001290007

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione" e ss. mm. ii.;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il D.P.R. 275/1999 concernente le norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

VISTE le Disposizioni dell'Autorità di Gestione per l'attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari);

VISTA la candidatura n. 2815 inoltrata da questa Istituzione Scolastica in data 24/05/2024 protocollata con n. 73306 del 24/05/2024;

VISTE le delibere del Consiglio d'Istituto n. 189 del 22/05/2024 e del Collegio dei docenti n. 54 del 22/05/2024, con le quali si autorizza la partecipazione al suddetto Avviso Pubblico;

VISTA la nota del Ministero Istruzione e del Merito n. 83244 del 12/06/2024 con la quale si autorizza il finanziamento del Progetto Programma Nazionale "Scuole e Competenze" 2021-20277 – Fondo Sociale Europeo Plus – Priorità 1 – Obiettivo Specifico ESO4.6 – sottoazione ESO4.6.A.4.A - Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) per un importo di € 51.939,00;

VISTO il decreto Prot n. 2037 del 27/06/2024 di assunzione in bilancio del progetto: "Ambientiamoci", CANDIDATURA N. 2815; CUP B24D24001290007;

VISTO il PTOF, il RAV ed il PDM dell'Istituto;

CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto è necessario selezionare e avvalersi della collaborazione di risorse umane interne e/o esterne in possesso di particolari requisiti in linea con gli obiettivi e i contenuti previsti dai moduli formativi;

CONSIDERATA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli formativi per la scuola primaria: **n. 9 (nove) esperti e n. 9 (nove) tutor**;

CONSIDERATA la disponibilità delle risorse finanziarie di € 51.939,00 suddivise nei 9 moduli come di seguito:

RIEPILOGO MODULI FORMATIVI			
Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Musica 1	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Musica 2	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Crea e realizza	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Crea e realizza 2	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	SPORT 1	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	SPORT 2	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Inglese 1	€ 5.907,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	STEM 2	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	STEM 1	€ 5.754,00

VISTA la determina per AVVISO di selezione del Dirigente scolastico Prot. N. 5479 del 04/12/2024

EMANA

il presente AVVISO per la selezione di **Esperti** per il progetto in oggetto, rivolto al personale interno in servizio presso l'I.C. VIRGILIO-GONZAGA di Eboli alla scadenza del presente Avviso e in subordine a personale esterno, come di seguito:

N.9 ESPERTI	Personale interno in servizio presso l'I.C. VIRGILIO-GONZAGA alla scadenza dell'AVVISO e in subordine personale esterno	Destinatario di Lettera di incarico
--------------------	---	-------------------------------------

COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente AVVISO sarà corrisposto il seguente compenso:

Figura: Personale interno/Esterno	Costo orario al lordo dei contributi prev.li ed ass.li ed al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente
ESPERTO	compenso di € 70,00 per ciascuna ora

Tale compenso comprende anche l'attività di progettazione, l'allestimento del laboratorio che si prevede di utilizzare, la preparazione delle attività, la documentazione, la verifica e la valutazione del lavoro svolto.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, previo accredito del Ministero dell'Istruzione e del Merito delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante le attività effettivamente svolte.

Le attività formative si svolgeranno a partire presumibilmente **da dicembre 2024** e si concluderanno entro il **30 luglio 2025**.

L'assunzione dell'incarico prevede gli impegni non retribuiti in orario extracurricolare funzionali alla realizzazione delle attività di seguito elencate:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dal gruppo di progetto e per la restituzione ai Consigli di classe, O.O.C.C. delle attività/ricadute sulla didattica;
- elaborazione di materiale sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisposizione, in sinergia con il Consiglio di classe di verifiche e valutazione periodica dei percorsi formativi;
- aggiornamento in tempo reale della piattaforma di gestione del progetto SIF2127;
- consegna della relazione finale sull'attività.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'Autorità di Gestione che ha autorizzato il finanziamento comunicato con la nota autorizzativa alla realizzazione del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-167 Prot. n. AOOGABMI-83244 del 12.06.2024, intestata alla singola istituzione scolastica, **non è previsto anticipo di cassa.**

Art. 1 DESCRIZIONE PROGETTO E MODULI

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, in particolare durante il periodo di sospensione della didattica curricolare, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento per il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli

Titolo Modulo	Contenuti e obiettivi	Ore
Musica 1	Il modulo ha l'intento di sviluppare nei discenti la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale, di favorire l'intelligenza musicale attraverso specifiche attività che saranno svolte durante il laboratorio; contrastare ansie e paure e permettere agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.	30
Musica 2	Il modulo ha l'intento di sviluppare nei discenti la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale, di favorire l'intelligenza musicale attraverso specifiche attività che saranno svolte durante il laboratorio; contrastare ansie e paure e permettere agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.	30
Crea e realizza	Il modulo si fonda sull'idea che l'arte è l'espressione più sensibile ed integrale del pensiero. Un motto in questo senso è "eliminare le distanze mantenendo le differenze". Un laboratorio il cui proposito è quello di formare un nucleo embrionale di energia che possa essere comunicata al di fuori di un ristretto campo. Cioè raccogliere le pulsioni creative che cercano il contatto tra le innumerevoli potenzialità esistenti benché inesprese: per creare in conseguenza dei canali di collegamento che debbono formare la struttura sferica della società umana sul pianeta. Il modulo è il segnale indicativo di un principio possibile, quello della coniunzione dei poli opposti, applicabile ad ogni cetto sociale, in senso ideale e pratico.	30
Crea e realizza 2	Il modulo si fonda sull'idea che l'arte è l'espressione più sensibile ed integrale del pensiero. Un motto in questo senso è "eliminare le distanze mantenendo le differenze". Un laboratorio il cui proposito è quello di formare un nucleo embrionale di energia che possa essere comunicata al di fuori di un ristretto campo. Cioè raccogliere le pulsioni creative che cercano il contatto tra le innumerevoli potenzialità esistenti benché inesprese: per creare in conseguenza dei canali di collegamento che debbono formare la struttura sferica della società umana sul pianeta. Il modulo è il segnale indicativo di un principio possibile, quello della coniunzione dei poli opposti, applicabile ad ogni cetto sociale, in senso ideale e pratico.	30

Sport 1	Il modulo formativo vuole evidenziare l'impatto che l'attività sportiva ha sui bambini/ragazzi e i suoi effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, sulle persone diversamente abili e/o in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno svolte a contatto con l'ambiente naturale e/o all'interno della palestra scolastica. L'obiettivo, pertanto, è quello di favorire il miglioramento del livello di socializzazione; di ridurre lo stress e l'ansia attraverso il movimento corporeo; di favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, imparando a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.	30
Sport 2	Il modulo formativo vuole evidenziare l'impatto che l'attività sportiva ha sui bambini/ragazzi e i suoi effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, sulle persone diversamente abili e/o in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno svolte a contatto con l'ambiente naturale e/o all'interno della palestra scolastica. L'obiettivo, pertanto, è quello di favorire il miglioramento del livello di socializzazione; di ridurre lo stress e l'ansia attraverso il movimento corporeo; di favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, imparando a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.	30
Inglese 1	Il modulo risponde ai bisogni formativi dell'utenza multietnica e nasce dall'idea di far svolgere un corso di approfondimento della lingua inglese ad alunne ed alunni, della scuola primaria. Apprendere la lingua inglese, attraverso una forte motivazione, consente alle ragazze e ai ragazzi di collegarsi al resto del mondo. Le attività, svolte con metodologie innovative, permetteranno loro di sviluppare la capacità di interagire con gli altri in modo aperto e solidale per prepararsi a vivere in una dimensione europea. Al tempo stesso, maturerà in loro la consapevolezza dell'importanza della conoscenza di una seconda lingua, consolidando e ampliando il vocabulary (lessico); favorendo la comunicazione orale ed accrescendo negli alunni la fiducia nelle proprie capacità (Speaking); promuovendo il piacere all'ascolto e sviluppando la capacità di comprensione, attenzione e memoria (Listening); fissando strutture e funzioni nella memoria a lungo termine attraverso il gioco e la ripetizione; sviluppando modelli di pronuncia e intonazione corretti; memorizzando vocaboli, strutture e forme grammaticali attraverso canzoni e dialoghi.	30
STEM 1	Il modulo "STEM" ha lo scopo di avviare un percorso di attività laboratoriali che permetta di promuovere e sviluppare il pensiero scientifico, attraverso un approccio integrato delle discipline e mediante un approccio digitale. Caratterizzante sarà l'adozione delle metodologie del "problem solving" e del "learn by doing" che favoriscono la sperimentazione in aula, il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio): attraverso domande significative, si formuleranno e confronteranno delle ipotesi, verificandole attraverso esperimenti progettati insieme (gruppo discenti) e se ne discuteranno i risultati con i propri compagni e con il docente esperto per concludere con una nuova domanda di ricerca, stimolando la curiosità e l'interesse degli alunni.	30
STEM 2	Il modulo "STEM" ha lo scopo di avviare un percorso di attività laboratoriali che permetta di promuovere e sviluppare il pensiero scientifico, attraverso un approccio integrato delle discipline e mediante un approccio digitale. Caratterizzante sarà l'adozione delle metodologie del "problem solving" e del "learn by doing" che favoriscono la sperimentazione in aula, il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio): attraverso domande significative, si formuleranno e confronteranno delle ipotesi, verificandole attraverso esperimenti progettati insieme (gruppo discenti) e se ne discuteranno i risultati con i propri compagni e con il docente esperto per concludere con una nuova domanda di ricerca, stimolando la curiosità e l'interesse degli alunni.	30

Art. 2 Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della piattaforma SIF2127;
- possiedono il titolo di studio richiesto per la specifica misura.

Per ciascun modulo è prevista la presenza di 1 docente esperto (interno e in subordine esterno), di 1 docente tutor, che saranno selezionati, fra le domande di partecipazione pervenute, da una Commissione, in numero dispari di membri, individuata dal DS.

Art. 3 individuazione ESPERTI – TERMINI

La candidatura sarà ammissibile solo se consegnata tramite mail all'indirizzo saic81900c@istruzione.it entro e non oltre il 12/12/2024 con i seguenti documenti completi in ogni parte:

- Domanda di partecipazione (Modello allegato obbligatorio);
- Curriculum vitae modello europeo, sottoscritto dall'interessato in ogni pagina nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati (per esperti, tutor);
- Fotocopia di documento di identità in corso di validità;
- Idea Progettuale coerente con il progetto (solo Esperti);
- Dichiarazione assenza motivi di incompatibilità.

Art. 4 Criteri di selezione Selezione ESPERTI per tutti i moduli

Selezione ESPERTI per tutti i moduli

Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo
Laurea o diploma coerente con area di intervento	Laurea Voto fino a 90 pt.2 Voto da 91-95 pt.3 Voto da 96-100 pt.4 Voto da 101-105 pt.5 Voto da 106-110 pt.6 Voto 110 e lode pt. 7 Diploma pt. 1	Max 7 punti
Possesso di certificazioni informatiche (ECDL CORE, ECDL ADVANCED, MOUSE, CISCO ecc.)	Punti 2 per ogni certificazione	Max 4 punti
ALTRI TITOLI CULTURALI (altra laurea, master di I e II livello, pubblicazioni, corsi di formazione e specializzazione nel settore di pertinenza)	Punti 1	Max 4 punti
Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti ai contenuti del modulo	Punti 1 per ogni esperienza	Max 3 punti
Esperienze pregresse in attività relative a progetti PON, POR, FESR, IFTS...	Punti 2 per ogni incarico	Max 6 punti
Competenze relazionali corsi di perfezionamento certificati relativi a: comunicazione efficace, dinamiche di gruppo/clima d'aula, ecc....	PUNTI 1 per ogni corso	Max 2 punti
Idea progettuale	Punti da 0 a 20	Max 20 punti

Art.5 Modalità di attribuzione dell'incarico

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dalla Commissione preposta secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

La Commissione procederà alla redazione di distinte graduatorie (interni ed in subordine esterni) nel caso della selezione degli esperti.

La graduatoria verrà affissa all'albo on line dell'istituto. Trascorsi gg. 5 senza che siano pervenuti reclami si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

Art.6 Motivi di inammissibilità ed esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta su ogni pagina sulla domanda, sul curriculum e sulla scheda dichiarazione punteggio;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato con le modalità di cui sopra.

Art.7 Condizioni contrattuali e finanziarie

Il conferimento degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria del finanziamento.

La determinazione del calendario, dell'articolazione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità del Dirigente scolastico dell'I.C. Virgilio-Gonzaga di Eboli che prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva secondo cui lo stesso potrà recedere dal presente AVVISO in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Art.8 Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, sul sistema informatico, in coerenza con la normativa di riferimento, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione del programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 per il monitoraggio ed il controllo dell'andamento di ciascun intervento formativo.

L'Esperto si impegna a, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- curare la progettazione esecutiva delle attività in collaborazione con le altre figure coinvolte nel progetto, nonché la gestione on line di tali attività comprensive delle verifiche degli apprendimenti, della valutazione e della certificazione degli esiti, all'interno delle aree dedicate presenti nel sistema informativo SIF2127;
- programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- collaborare con il docente Tutor d'aula;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentaria;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza;
- curare la coerenza delle azioni formative con il PTOF dell'istituto.

Art. 9 Tutela della Privacy

Ai sensi dell'art.13 del Regolamento UE n° 2016/679 - Regolamento Generale Protezione Dati (GDPR) e del D. Lgs. n° 196/2003 come modificato dal D. Lgs. n° 101/2018 (Codice Privacy), i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso questo Istituto Comprensivo per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'I.C. "Virgilio- Gonzaga" con sede in Eboli (SA), piazza Fratelli Cianco, indirizzo pec: saic81900c@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dati

Dott. Sandro Falivene, individuato come RPD dell'I.C. "Virgilio- Gonzaga" con decreto prot. 4034 del 29.10.2024 – indirizzo e mail: dpo@info-studio.it

Art. 10 Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo on line dell'I.C. VIRGILIO-GONZAGA di Eboli;

- pubblicazione sul Sito <https://www.istitutovirgilioeboli.edu.it/> sezione Amministrazione trasparente e nella sezione dedicata.

Art.10 Responsabile del procedimento

Ai sensi della L 241/90, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof.ssa Patrizia Campagna, in qualità di Dirigente Scolastico – e-mail istituzionale: saic81900c@istruzione.it

Art.11 Clausola di salvaguardia

Per quanto non espressamente previsto, si rimanda alla normativa di cui in premessa.

Art. 12 Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- **Allegato A** Domanda di partecipazione
- **Allegato B** Idea Progettuale
- **Allegato C** Griglia di valutazione
- **Allegato D** Dichiarazione assenza di incompatibilità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Patrizia Campagna
Documento firmato digitalmente


ISTITUTO COMPrensivo "VIRGILIO- GONZAGA"
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria Di I Grado

Piazza Fratelli Cianco – 84025 EBOLI (SA)

tel. e fax 0828 / 601136-601799; sito web: <https://www.istitutovirgilioeboli.edu.it>e-mail: saic81900c@istruzione.it; pec: saic81900c@pec.istruzione.it;

Cod. Scuola SAIC81900C; Cod. Fisc. 91028680659

**ALLEGATO A - Istanza di partecipazione figure professionali – ESPERTO - per il progetto "Ambientiamoci"–
Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027- Piano Estate – scuola primaria**

Al Dirigente Scolastico

Il/La sottoscritto/a _____
nato a _____ (____) il _____ residente a _____ (____)
in via/piazza _____ n. ____ CAP _____
Telefono _____ Cell. _____
PEO _____ PEC _____
Codice Fiscale _____

CHIEDE

1) di partecipare alla procedura di selezione pubblica per l'attribuzione dell'incarico di esperto, accettando le modalità stabilite dal relativo bando, in qualità di:

- Docente esperto interno/a all'Istituzione scolastica;
 Docente esperto di altra Istituzione scolastica: _____
 Esperto esterno

2) Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO per i seguenti moduli formativi

MODULI FORMATIVI	N.ORE	Barrare la casella in base al ruolo			*preferenza
		Ruolo di interno	Ruolo di collaborazione plurima	Ruolo di lavoro autonomo	
Musica 1	30				
Musica 2	30				
Crea e realizza	30				
Crea e realizza 2	30				
SPORT 1	30				
SPORT 2	30				
Inglese 1	30				
STEM 2	30				
STEM 1	30				

(In relazione alla colonna preferenza inserire un valore da 1 a 3. Il valore 1 corrisponde alla preferenza maggiore)

**ISTITUTO COMPRESIVO "VIRGILIO- GONZAGA"**
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria Di I Grado

Piazza Fratelli Cianco – 84025 EBOLI (SA)

tel. e fax 0828 / 601136-601799; sito web: <https://www.istitutovirgilioeboli.edu.it>e-mail: saic81900c@istruzione.it; pec: saic81900c@pec.istruzione.it;

Cod. Scuola SAIC81900C; Cod. Fisc. 91028680659

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali;
- di non avere procedimenti penali pendenti;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano;
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- di avere la competenza informatica per l'utilizzo della piattaforma on line "SIF2127"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- **Allegato A** Domanda per ESPERTO
- **Allegato B** Idea progettuale
- **Allegato C** Griglia di valutazione
- **Allegato D** Dichiarazione assenza motivi di incompatibilità
- Documento di identità in fotocopia
- Curriculum Vitae

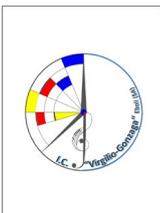
N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____



ISTITUTO COMPrensivo "VIRGILIO- GONZAGA"
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria Di I Grado
 Piazza Fratelli Cianco – 84025 EBOLI (SA)
 tel. e fax 0828 / 601136-601799; sito web: <https://www.istitutovirgilioeboli.edu.it>
 e-mail: saic81900c@istruzione.it; pec: saic81900c@pec.istruzione.it;
 Cod. Scuola SAIC81900C; Cod. Fisc. 91028680659

ALLEGATO B: IDEA PROGETTUALE - PROPOSTA DI PROGETTO ESECUTIVO

Percorso formativo: MODULO _____

PROPOSTA DI PROGRAMMA E CONTENUTI	OBIETTIVI	CALENDARIO PROVVISORIO

Luogo, _____

Firma _____


ISTITUTO COMPRESIVO "VIRGILIO- GONZAGA"
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria Di I Grado

Piazza Fratelli Cianco – 84025 EBOLI (SA)

tel. e fax 0828 / 601136-601799; sito web: <https://www.istitutovirgilioeboli.edu.it>e-mail: saic81900c@istruzione.it; pec: saic81900c@pec.istruzione.it;

Cod. Scuola SAIC81900C; Cod. Fisc. 91028680659

ALLEGATO C: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	pag. Rif. CV	Punteggio autodichiarato	Punteggio attribuito dalla Commissione
Laurea o diploma coerente con area di intervento	Laurea Voto fino a 90 pt.2 Voto da 91-95 pt.3 Voto da 96-100 pt.4 Voto da 101-105 pt.5 Voto da 106-110 pt.6 Voto 110 e lode pt. 7 Diploma pt. 1	Max 7 punti			
Certificazioni informatiche (ECDL CORE, ECDL ADVANCED, MOUSE, CISCO ecc.)	Punti 2 per ogni certificazione	Max 4 punti			
Altri titoli culturali (altra laurea, master di I e II livello, pubblicazioni, corsi di formazione e specializzazione nel settore di pertinenza)	Punti 1	Max 4 punti			
Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti ai contenuti del modulo	Punti 1 per ogni esperienza	Max 3 punti			
Esperienze pregresse in attività relative a progetti PON, POR, FESR, IFTS...	Punti 2 per ogni incarico	Max 6 punti			
Corsi di perfezionamento certificati relativi a: comunicazione efficace, dinamiche di gruppo/clima d'aula, ecc....	Punti 1 per ogni corso corsi	Max 2 punti			
Idea progettuale	Punti da 0 a 20	Max 20 punti			
		Totale 46 punti			Totale _____



ISTITUTO COMPRESIVO "VIRGILIO- GONZAGA"
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria Di I Grado

Piazza Fratelli Cianco – 84025 EBOLI (SA)

tel. e fax 0828 / 601136-601799; sito web: <https://www.istitutovirgilioeboli.edu.it>

e-mail: saic81900c@istruzione.it; pec: saic81900c@pec.istruzione.it;

Cod. Scuola SAIC81900C; Cod. Fisc. 91028680659

ALLEGATO D: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO

Il/La sottoscritto/a _____
nato a _____ (____) il _____ residente a _____ (____)
in via/piazza _____ n. ____ CAP _____
Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di ESPERTO nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Firmato _____